|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 20** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  Ngày dạy: ***…………………*** |

**Bài 12. CHĂM SÓC, BẢO VỆ CÂY TRỒNG VÀ VẬT NUÔI ( T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học, HS đạt được

- Nêu được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi

- Thực hiện được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. Có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với vật nuôi và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện.

- Phát triển các năng lực: Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và năng lực giao tiếp. Ứng phó, xử lí tình huống có nguy cơ dẫn đến làm hại vật nuôi.

**-**GD HS lòng yêu thiên nhiên, bảo vệ thiên nhiên; Tinh thần trách nhiệm; Lòng nhân ái: yêu quý động vật, biết chăm sóc vật nuôi trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bảng phụ, giấy A4

- BGĐT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 5’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\*Khởi động:**  - Kể những việc làm để chăm sóc và bảo vệ cây trồng?  - Em đã làm gì để chăm sóc cây trồng của gia đình mình?  - GV nhận xét  **\*Kết nối:**  - GV cho HS hát bài “Đàn gà con”  - GV giới thiệu bài, ghi bảng | - HS trả lời – nhận xét  - HS nghe  - HS hát |
| 14’  15’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 3: Tìm hiểu hoạt động chăm sóc và bảo vệ vật nuôi**  *Bước 1: Hướng dẫn HS quan sát tranh và đặt câu hỏi*  GV đưa tranh 1 trang 82 (SGK):  - Bạn trong hình đang làm gì? (cho gà ăn).  - Theo em, những việc làm này có tác dụng gì đối với đàn gà?  GV: Cho gà ăn là 1 việc làm chăm sóc vật nuôi.  *Bước 2: Tổ chức làm việc theo cặp*  - Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK trang 82 và thảo luận nhóm bàn theo các yêu cầu sau:  + Các bạn trong tranh đang làm gì?  + Việc làm đó có tác dụng gì với vật nuôi?  + HS tóm tắt vào bảng hoặc giấy A4 về những việc cần làm để chăm sóc các con vật bằng sơ đồ hoặc hình vẽ.  GV khuyến khích HS thể hiện những năng lực mà HS có thể thể hiện.  *Bước 3: Tổ chức làm việc cả lớp*  - Tổ chức cho HS các nhóm giới thiệu sản phẩm của nhóm về việc cần làm để chăm sóc các vật nuôi. Yêu cầu một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn.  *Bước 4: Củng cố*  - HS nêu: Qua hoạt động này, em đã học được điều gì?  - Đối với vật nuôi chúng ta cần chăm sóc, bảo vệ như thế nào?    - GV: Để vật nuôi khỏe mạnh, chúng ta cần cho vật nuôi ăn uống đầy đủ, tiêm phòng, che ấm khi trời rét. Bảo vệ vật nuôi ở nhà và nơi công cộng.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 4:** **Đóng vai, xử lý tình huống**  - GV đưa 2 tranh trang 83: Tranh vẽ gì?  - GV nêu tình huống:  + TH1: Một bạn trai đang cầm gậy đuổi theo định đánh con chó. Nếu em gặp Th này em sẽ làm gì?  + TH2: Một nhóm người đi ra bờ biển chơi bắt được 1 con rùa lớn đã thả lại biển và 1 con rùa nhỏ. Người cha cầm con rùa nhỏ hỏi con trai: “Mình nên thả con rùa này xuống biển hay mang về cho con chơi?” Nếu em là cậu con trai em sẽ làm gì?  - Yêu cầu HS làm việc nhóm 4 theo các gợi ý sau:  + Trao đổi chọn cách ứng xử hợp lý.  + Chọn 1 trong 2 tình huống đóng vai xử lý.  - Gọi các nhóm lên sắm vai thể hiện cách ứng xử.  - Một số HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn.  - GV: Khi gặp những tình huống như trên thì em nên làm gì là tốt nhất, thể hiện được trách nhiệm trong chăm sóc và bảo vệ vật nuôi?  TH1: Khuyên bạn, ngăn bạn không đuổi đánh chó.  TH2: Nói với bố thả rùa con về biển để nó được sống trong đúng môi trường của nó …  *\* Củng cố*  - HS nêu: Sau tình huống này, em đã rút ra được điều gì?  - GV: Chúng ta cần chăm sóc và bảo vệ động vật, không chỉ với vật nuôi mà còn cả động vật hoang dã. | - HS quan sát  - HS (bạn cho gà ăn)  - HS nêu  - HS nghe  - HS làm việc nhóm bàn.  - HS trao đổi(cho bò ăn, cho chó đi tiêm phòng, cùng người lớn che ấm cho gia súc,...).  - Đại diện HS giới thiệu sản phẩm  - HS quan sát  - Lớp NX  - Nêu theo ý hiểu  - Cách chăm sóc vật nuôi:  + Cho vật nuôi ăn uống đầy đủ.  + Cùng với bố mẹ che chắn cho vật nuôi khi trời lạnh.  + Nhắc bố mẹ vệ sinh sạch sẽ cho vật nuôi.  - Cách bảo vệ vật nuôi:  + Nhắc bố mẹ tiêm phòng đầy đủ cho vật nuôi.  + Giữ an toàn cho vật nuôi.  - HS nghe  - HS nêu  - Lắng nghe  - Nhóm trưởng điều khiển các bạn thảo luận để đưa ra những cách xử lí khác nhau có thể xảy ra, sau đó chọn một cách mà các em cho là hợp lí nhất để đóng vai, trình bày trước lớp.  - Các nhóm lên sắm vai thể hiện cách ứng xử.  - Nhận xét, chia sẻ với các nhóm khác.  - HS trả lời  - Lắng nghe  - HS trả lời  - Lắng nghe |
| 2’ | **4. Hoạt động vận dụng:**  - Liên hệ: + Nhà bạn nào có vật nuôi?  + Em đã làm gì để chăm sóc và bảo vệ chúng?  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc, bảo vệ vật nuôi ở nhà và động vật hoang dã.  - Nhận xét giờ học. | - HS trả lời  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….